

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК

Кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства

CONTRACT THEORY AND LABOR MARKET

(ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ И РЫНОК ТРУДА)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

43.04.02 Туризм

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Cultural Heritage Management and Sustainable Tourism»

«Сохранение культурного наследия и устойчивый туризм»

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Contract theory and labor market (Теория контрактов и рынок труда)

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Старший преподаватель кафедры общественных связей, туризма и гостеприимства А.Р. Акрамов

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры общественных связей, туризма и гостеприимства

№ 4 от 06.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Структура дисциплины | 6 |
| 3. Содержание дисциплины | 6 |
| 4. Образовательные технологии | 10 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения | 11 |
| 5.1 Система оценивания | 11 |
| 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине | 12 |
| 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 17 |
| 6.1 Список источников и литературы | 17 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 17 |
| 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | 18 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 18 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 18 |
| 9. Методические материалы | 19 |
| 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий | 19 |
| 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ | 20 |
| 9.3 Иные материалы | 22 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 23 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1. Цель дисциплины - сформировать у студентов ключевые компетенции, знания, умения, навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности, связанные с пониманием роли международной трудовой деятельности в современном экономическом развитии в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими основами миграционных процессов, сформировать умение применять методический инструментарий в практической и научной деятельности;
- обозначить закономерности формирования мирового рынка труда и каналы поступления трудовых ресурсов;
- дать цельное представление об эволюции, структуре мировых трудовой деятельности;
- изучить принципы, модели международной (универсальной), региональной и национальной трудовой политики;
- выработать культуру научного мышления, совершенствование учебно-организационных умений и навыков.

Дисциплина реализуется на иностранном языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | <i>Знать: способы оценки требований рынка труда</i> <i>Уметь: оценивать требования рынка труда</i> <i>Владеть: навыком выстраивания траектории собственного профессионального роста с опорой на требования рынка труда</i> |
| | УК-6.5 Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | <i>Знать: основные требования к организации условий труда</i> <i>Уметь: организовывать рабочее пространство в условиях поддержки здорового образа жизни</i> <i>Владеть: навыками организации рабочего пространства с учетом физиологических особенностей организма</i> |
| ПК-1 Владение приемами и методами работы с | ПК-1.3 Контролирует и оценивает качества и | <i>Знать: методы оценки качества результативности труда</i> <i>Уметь: контролировать и</i> |

| | | |
|---|--|--|
| персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии | результативности труда персонала предприятия туристской индустрии | <i>оценивать результативность труда персонала туристского предприятия Владеть: навыками контроля и оценки качества результативности труда</i> |
| <i>ПК-5</i> Способен применять дистанционные технологии повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах | <i>ПК-5.1</i> Демонстрирует навыки проведения анализа дистанционных технологий повышения квалификации персонала | <i>Знать: подходы к проведению обучения сотрудников организации Уметь: определять необходимость повышения квалификации сотрудника туристского предприятия Владеет: навыками проведения анализа дистанционных технологий повышения квалификации персонала</i> |
| | <i>ПК-5.2</i> Демонстрирует умение проводить анализ материально-технических ресурсов, необходимых для организации повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах за счет использования дистанционных технологий | <i>Знать: подходы к анализу материально-технических ресурсов, необходимых для организации повышения квалификации сотрудников сферы туризма Уметь: проводить анализ материально-технических ресурсов, необходимых для организации повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах за счет использования дистанционных технологий Владеть: навыком организации определения эффективной формы повышения квалификации сотрудников на предприятиях сферы туризма</i> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория контрактов и рынок труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Анализ глобальных трендов будущего», «Практикум по технологиям организации туристской деятельности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мастер-план туристского проекта и практики его составления», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| 2 | Лекции | 8 |
| 2 | Семинары/лабораторные работы | 12 |
| Всего: | | 20 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

The total labor intensity of the discipline is 3 credits, 108 academic hours.

Structure of the discipline for full-time education

Scope of the discipline in the form of of contact work of students with teachers and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other conditions, when conducting training sessions:

| Term | Type of training sessions | Number of hours |
|--------|---------------------------|-----------------|
| 2 | Lectures | 8 |
| 2 | Seminars/laboratory work | 12 |
| Total: | | 20 |

The volume of the discipline in the form of of independent work of students is 78 academic hours.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Мировой (глобальный) рынок труда World (global) labor market | История вопроса. Этапы становления мирового рынка труда, связанные с изменением роли фактора труда в системе международных экономических отношений и возможностей использования глобальной рабочей силы в интересах субъектов мировой экономики на базе существующего международного разделения труда (МРТ). Три этапа генезиса мирового рынка труда: протоголобальный рынок труда (1870-1914); этап формирования региональных рынков труда (1950-1980); этап ускоренной интеграции национальных и региональных рынков труда в единый глобальный рынок труда (1980 – настоящее время). Экономические, демографические, социальные и прочие факторы формирования рынка труда. |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Механизмы формирования структуры МРТ: международная миграция рабочей силы, международная торговля, прямые иностранные инвестиции (ПИИ) и «независимые коммерческие контракты» (международный аутсорсинг (офшоринг), естественное воспроизводство рабочей силы, профессиональная подготовка и профессиональная адаптация в условиях глобализации.</p> <p>Background. Stages of formation of the world labor market associated with the change in the role of the labor factor in the system of international economic relations and the possibilities of using the global labor force in the interests of the subjects of the world economy on the basis of the existing international division of labor (MRT). Three stages of the genesis of the world labor market: proto-global labor market (1870-1914); the stage of formation of regional labor markets (1950-1980); the stage of accelerated integration of national and regional labor markets into a single global labor market (1980 – present).</p> <p>Economic, demographic, social, and other factors of labor market formation. Mechanisms for forming the structure of the MRI: international labor migration, international trade, foreign direct investment (FDI) and " independent commercial contracts "(international outsourcing (offshoring), natural reproduction of the labor force, professional training and professional adaptation in the context of globalization.</p> |
| 2 | <p>Национальный рынок труда как сегмент мирового рынка труда</p> <p>National labor market as a segment of the global labor market</p> | <p>Транснационализация рынка труда. Конкурентоспособность национального рынка труда как совокупность условий формирования его потенциала, влияющих на эффективность производства и использование национальных трудовых ресурсов в условиях глобализации. Факторы влияния на конкурентоспособность национальных рынков труда: 1) локальные или эндогенные, создающие предложение рабочей силы (защищенная мобильность, качество человеческого потенциала, витальность рабочей силы, уровень внедрения и использования ИКТ); 2) глобальные или экзогенные, создающие спрос на рабочую силу (транснационализация, внешнеторговая либерализация, международная мобильность рабочей силы). Влияние на эффективность производства национальных трудовых ресурсов и формирование национальных рынков труда международной торговли, международной мобильности рабочей силы, витальности рабочей силы, качества человеческого потенциала, степени</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>инновационно- технологической зависимости рынка труда, гибкости рынка труда, социальной безопасности работников.</p> <p>Сегментация рынков труда развитых стран. Типология стран мира по форме их участия в глобальной миграции рабочей силы.</p> <p>Transnationalization of the labor market. Competitiveness of the national labor market as a set of conditions for the formation of its potential, affecting the efficiency of reproduction and use of national labor resources in the context of globalization. Factors influencing the competitiveness of national labor markets: 1) local or endogenous, creating a supply of labor (protected mobility, quality of human potential, vitality of the labor force, level of introduction and use of ICTs); 2) global or exogenous, creating a demand for labor (transnationalization, foreign trade liberalization, international labor mobility). Influence on the efficiency of reproduction of national labor resources and formation of national labor markets of international trade, international labor mobility, labor vitality, quality of human potential, the degree of innovative and technological dependence of the labor market, labor market flexibility, social security of employees.</p> <p>Segmentation of labor markets in developed countries. Typology of world countries by the form of their participation in global labor migration.</p> |
| 3 | <p>Трудовые ресурсы: структура, состав, распределение по странам и регионам</p> <p>Human resources: structure, composition, distribution by country and region</p> | <p>Международная миграция рабочей силы во второй половине XX в. как важная часть процесса интернационализации международной хозяйственной жизни. Трудовые ресурсы: структура, состав, отличие от прочих ресурсов, распределение по странам и регионам. Основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы. Неравномерность количественного и качественного размещения рабочей силы по миру. Основные особенности динамики профессиональной структуры и форм занятости активного населения мира. Структура рабочей силы. Роль международного обмена трудовыми ресурсами в глобализации мирового хозяйства.</p> <p>Интеграция национальных рынков труда в состав глобальных трудовых ресурсов. Спрос на мировом рынке труда на определенные категории работников, воздействие глобальных факторов</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>влияния. Специфика воспроизводства трудовых ресурсов в рамках национальных экономик.</p> <p>Трудовой потенциал как важнейший фактор производства, его эффективное использование не только в рамках национального хозяйства, но и в масштабах международной экономики.</p> <p>International labor migration in the second half of the 20th century as an important part of the process of internationalization of international economic life. Labor resources: structure, composition, difference from other resources, distribution by country and region. Key indicators that measure the size of the workforce. Global labor market. Unevenness of the quantitative and qualitative distribution of labor around the world. The main features of the dynamics of the professional structure and forms of employment of the active population of the world. Structure of the labor force. The role of international labor exchange in the globalization of the world economy.</p> <p>Integration of national labor markets into the global labor force. Demand in the global labor market for certain categories of employees, the impact of global factors of influence. Specifics of labor resource reproduction within national economies.</p> <p>Labor potential as the most important factor of production, its effective use not only within the national economy, but also on the scale of the international economy.</p> |
| 4 | <p>Миграционные трудовые потоки в системе мирового рынка труда</p> <p>Migration labor flows in the system of the world labor market</p> | <p>Факторы международной трудовой миграции. Экономическое неравенство между богатыми и бедными странами. Демографический дисбаланс. Связи между странами выезда и въезда. Глобальная информационная и транспортная сеть. Семейные стратегии. Миграционные сети. Институты посредников. Роль импорта иностранной рабочей силы для экономики принимающих стран: воздействие на национальный рынок труда, на динамику безработицы, на уровень заработной платы местного населения, на уровень цен внутреннего рынка, на налоги и государственные расходы. Существующие методики исчисления эффективности привлечения иностранной рабочей силы. Превращение трудящихся-мигрантов из временного фактора в структурные элемент индустриальных и нефтедобывающих стран. Влияние экспорта трудовых ресурсов на экономику</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>стран- доноров. Денежные переводы мигрантов. Экономические, демографические, социальные, политические, этнические, культурно-религиозные, гуманитарные последствия масштабной миграции трудовых ресурсов. Роль международной трудовой миграции в развитии глобального человеческого потенциала.</p> <p>Factors of international labor migration. Economic inequality between rich and poor countries. Demographic imbalance. Links between countries of departure and entry. Global information and transport network. Family strategies. Migration networks. Intermediary institutions. The role of foreign labor imports for the host economy: impact on the national labor market, on the dynamics of unemployment, on the level of wages of the local population, on the price level of the domestic market, on taxes and government spending. Existing methods for calculating the effectiveness of attracting foreign labor. Transformation of migrant workers from a temporary factor to a structural element of industrial and oil-producing countries. The impact of labor exports on the economies of donor countries. Migrant money transfers. Economic, demographic, social, political, ethnic, cultural, religious, and humanitarian consequences of large-scale labor migration. The role of international labor migration in the development of global human potential</p> |
|--|--|--|

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|--|--|---|
| 1. | Мировой (глобальный) рынок труда | <i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Вводная лекция</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 2. | Национальный рынок труда как сегмент мирового рынка труда | <i>Лекция 2.</i> <i>Семинар 2.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Деловая игра</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 3. | Трудовые ресурсы: структура, состав, распределение по странам и регионам | <i>Лекция 3.</i> <i>Семинар 3.</i> <i>Самостоятельная</i> | <i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Групповое обсуждение опорных вопросов</i> <i>Консультирование и проверка домашних</i> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <i>работа</i> | <i>заданий посредством электронной почты</i> |
| 4. | Миграционные трудовые потоки в системе мирового рынка труда | <i>Лекция 4-5.</i> <i>Семинар 4-5.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Развернутая беседа</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 5 баллов | 30 баллов |
| - участие в дискуссии на семинаре | 5 баллов | 10 баллов |
| - контрольная работа (темы 1-2) | 10 баллов | 10 баллов |
| - контрольная работа (темы 3-4) | 10 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация – зачет | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

Rating system

| Control form | Max. number of points | |
|--|-----------------------|--------------------------------|
| | per job | Total |
| Current control: | | |
| - survey | 5 points | 30 points |
| - participation in the discussion at the seminar | 5 points | 10 points |
| - control work (topics 1-2) | 10 points | 10 points |
| - test work (topics 3-4) | 10 points | 10 points |
| Intermediate certification – scoring | | 40 points |
| Total | | of 100 points for the semester |

The resulting aggregate result is converted to the traditional rating scale and to the rating scale of the European Credit Transfer System (hereinafter referred to as ECTS) in accordance with the table:

| 100-point scale | Traditional | scale ECTS | |
|-----------------|----------------|--------------|---|
| 95-100 | excellent | A | |
| 83 – 94 | | B | |
| 68 – 82 | good | C | |
| 56 – 67 | satisfactory | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20-49 | unsatisfactory | FX | |
| 0-19 | | not credited | F |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|---|
| 100-83/ А,В | отлично/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | хорошо/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| 67-50/ D,E | удовлетво- рительно/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | неудовлет- ворительно/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы эссе

1. Теория контрактов в разных странах
2. Теневой рынок труда: вызовы и угрозы
3. Правовое обеспечение рынка труда
4. Особенности «удаленной работы» в рамках рынка труда
5. Контрактная основа трудовой миграции

Вопросы к контрольным работам

1. Миграционные потоки: характер, формирование, факторы влияния.
2. Мировой рынок труда: сущность, особенности в современных условиях.
3. Факторы влияния на формирование, состояние и динамику мирового рынка
4. труда.
Трудовые ресурсы: структура, состав, распределение по странам и регионам.
5. Виды трудовой миграции.
Континентально-страновая специфика развития мирового рынка рабочей силы.
6. Региональный рынок труда на постсоветском пространстве.
Государственное регулирование миграции. Миграционная политика России.
7. Региональное регулирование миграции. Опыт ЕС.
8. Региональное регулирование миграции. Опыт СНГ.
9. Роль международных организаций в защите прав и свобод мигрантов.
10. Международно-правовое регулирование миграционных потоков и положения мигрантов.

11. Меры регулирования экономической миграции.
12. Экономические эффекты миграции.
13. Характеристика стран-доноров и стран реципиентов миграционном контексте.
14. Меры развитых стран по сдерживанию трудовой иммиграции.
15. Политика и механизмы стимулирования миграции предпринимателей и инвесторов.
16. Рынок труда и «утечка умов». Интеллектуальная миграция.
17. Образовательная миграция.
18. Нелегальная миграция.
19. Международное сотрудничество в борьбе с незаконной миграцией.
20. Международная защита беженцев.

Вопросы к зачету

1. Понятие рынка труда и его место в системе рыночных отношений
2. Элементы функционирования рынка труда
3. Функции рынка труда
4. Объект продажи на рынке труда
5. Сущность законов спроса и предложения на рынке труда
6. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции
7. Виды рынков труда, их характеристика и отличительные особенности
8. Сегменты рынка труда, их классификация и характеристика
9. Открытый, скрытый рынки труда. Их отличительные особенности
10. Понятия безработицы и безработного
11. Основные виды безработицы
12. Меры по сокращению безработицы
13. Фрикционная безработица: понятие, положительные и отрицательные стороны
14. Структурная безработица: понятие, положительные и отрицательные стороны
15. Циклическая безработица: понятие, отрицательные стороны
16. Институциональная безработица: понятие и меры по ее сокращению
17. Скрытая безработица, меры по её сокращению
18. Понятие и характеристика частичной безработицы
19. Показатели безработицы: уровень, частота, длительность, методы их определения
20. Понятие занятости населения, её виды и характеристика
21. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы
22. Основные принципы обеспечения занятости населения
23. Гибкие формы занятости, их значение в увеличении занятости населения
24. Альтернативные формы занятости, их значение в сокращении количества безработных
25. Содержание понятия «занятость» и «занятый»
26. Роль генерального, отраслевого соглашений в решении вопросов занятости населения
27. Коллективный договор и его роль в решении вопросов занятости персонала
28. Государственная политика в области занятости населения
29. Основные направления работы службы занятости по трудоустройству слаботзащищенных слоев населения
30. Обязанности работодателей в обеспечении занятости населения
31. Органы государственной службы занятости населения, структура, основные направления деятельности

10

32. Негосударственные службы содействия трудоустройству безработных и их отличительные особенности от государственных служб занятости
33. Порядок увольнения работников
34. Роль профсоюзных и иных представительных органов при массовом увольнении работников с предприятий
35. Порядок трудоустройства увольняемых работников
36. Гарантии и компенсации работникам, уволенным по сокращению штатов
37. Порядок определения размеров пособий по безработице
38. Организация общественных работ, их значение и порядок финансирования
39. МОТ, её основные задачи в области занятости и безработицы
40. Социально-экономические проблемы занятости и безработицы в условиях глобализации экономики

Essay topics

1. Contract theory in different countries
2. Shadow labor market: challenges and threats
3. Legal support of the labor market
4. Features of "remote work" in the labor market
5. Contractual basis of labor migration

Questions for test papers

1. Migration flows: nature, formation, factors of influence.
2. The world labor market: its essence and features in modern conditions.
3. Factors influencing the formation, state and dynamics of the global market
4. of labor.
Labor resources: structure, composition, and distribution by country and region.
5. Types of labor migration.
Continental-country specifics of the development of the global labor market.
6. Regional labor market in the former Soviet Union.
State regulation of migration. Migration policy of Russia.
7. Regional regulation of migration. EU experience.
8. Regional regulation of migration. CIS experience.
9. The role of international organizations in protecting the rights and freedoms of migrants.
10. International legal regulation of migration flows and the situation of migrants.
11. Measures to regulate economic migration.
12. Economic effects of migration.
13. Characteristics of donor and recipient countries in the migration context.
14. Measures taken by developed countries to curb labor immigration.
15. Policies and mechanisms to encourage migration of entrepreneurs and investors.
16. The labor market and the brain drain. Intelligent migration.
17. Educational migration.
18. Illegal migration.
19. International cooperation in combating illegal migration.
20. International refugee protection.

Questions for the test

1. The concept of the labor market and its place in the system of market relations
2. Elements of the labor market functioning

3. Labor market functions
4. Object for sale on the labor market
5. The essence of the laws of supply and demand in the labor market
6. Characteristics of labor market models by degree of competition
7. Types of labor markets, their characteristics and distinctive features
8. Labor market segments, their classification and characteristics
9. Open, hidden labor markets. Their distinctive features
10. Concepts of unemployment and the unemployed
11. Main types of unemployment
12. Measures to reduce unemployment
13. Frictional unemployment: a concept, positive and negative sides
14. Structural unemployment: a concept, positive and negative sides
15. Cyclical unemployment: concept, negative aspects
16. Institutional unemployment: the concept and measures to reduce it
17. Hidden unemployment, measures to reduce it
18. The concept and characteristics of partial unemployment
19. Unemployment indicators: level, frequency, duration, and methods of their analysis. definitions
20. The concept of employment, its types and characteristics
21. The concept of full employment and natural unemployment rate
22. Basic principles of ensuring employment of the population
23. Flexible forms of employment, their role in increasing employment population level
24. Alternative forms of employment, their significance in reducing employment costs number of unemployed people
25. Content of the concept of "employment" and "employed"
26. The role of general and sectoral agreements in addressing the following issues: employment of the population
27. The collective agreement and its role in addressing employment issues staff members
28. State employment policy
29. Main areas of work of the employment service for employment vulnerable segments of the population
30. Obligations of employers in ensuring employment of the population
31. State employment service bodies, structure, main areas of activity
32. Non-governmental employment promotion services for the unemployed and their distinctive features from state employment services
33. Procedure for dismissal of employees
34. The role of trade unions and other representative bodies in mass dismissal of employees from enterprises
35. Procedure for employment of dismissed employees
36. Guarantees and compensations for employees dismissed due to redundancy
37. Procedure for determining the amount of unemployment benefits
38. Organization of public works, their significance and financing procedure
39. The ILO, its main tasks in the area of employment and unemployment
40. Socio-economic problems of employment and unemployment in the context of economic globalization

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2019, № 2 (41). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012198> (дата обращения: 10.05.2022)

Литература

Основная

- Королев, В. И. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе: Монография / В.И. Королев, Л.Г. Зайцев, А.Д. Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0291-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960054> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
- Экономика отраслевых рынков : учебник / под ред. Н. В. Пахомовой, К. К. Рихтера. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-288-05956-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245431> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
- Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-394-04140-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232452> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
- Самойлов, В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы: монография / В.Д. Самойлов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 487 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02398-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028655> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
- Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : Инфра-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс
4. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Мировой (глобальный) рынок труда

Вопросы для обсуждения:

1. Миграционные потоки: характер, формирование, факторы влияния.
2. Мировой рынок труда: сущность, особенности в современных условиях.
3. Факторы влияния на формирование, состояние и динамику мирового рынка
4. труда. Трудоресурсы: структура, состав, распределение по странам и регионам.
5. Виды трудовой миграции.

Список литературы:

- Королев, В. И. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе: Монография / В.И. Королев, Л.Г. Зайцев, А.Д. Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0291-4. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960054> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Тема 2. Национальный рынок труда как сегмент мирового рынка труда

Вопросы для обсуждения:

1. континентально-страновая специфика развития мирового рынка рабочей силы.
2. Региональный рынок труда на постсоветском пространстве. Государственное регулирование миграции. Миграционная политика России.
3. Региональное регулирование миграции. Опыт ЕС.
4. Региональное регулирование миграции. Опыт СНГ.
5. Роль международных организаций в защите прав и свобод мигрантов.

Список литературы:

- Экономика отраслевых рынков : учебник / под ред. Н. В. Пахомовой, К. К. Рихтера. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-288-05956-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245431> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Тема 3. Трудовые ресурсы: структура, состав, распределение по странам и регионам

Вопросы для обсуждения:

1. Международно-правовое регулирование миграционных потоков и положения мигрантов.
2. Меры регулирования экономической миграции.
3. Экономические эффекты миграции.
4. Характеристика стран-доноров и стран реципиентов миграционном контексте.
5. Меры развитых стран по сдерживанию трудовой иммиграции.
6. Политика и механизмы стимулирования миграции предпринимателей и инвесторов.

Список литературы:

- Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-394-04140-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232452> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Тема 4. Миграционные трудовые потоки в системе мирового рынка труда

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок труда и «утечка умов». Интеллектуальная миграция.
2. Образовательная миграция.
3. Нелегальная миграция.
4. Международное сотрудничество в борьбе с незаконной миграцией.
5. Международная защита беженцев.

Список литературы:

- Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-394-04140-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232452> (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке доклада используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста: – актуальность проблемы и темы;
 - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
2. Степень раскрытия сущности проблемы: – соответствие плана теме доклада;
 - соответствие содержания теме и плану доклада;
 - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом;
 - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
 - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:
 - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
 - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению:
 - правильное оформление ссылок на используемую литературу;
 - грамотность и культура изложения;
 - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
 - соблюдение требований к объему доклада;
 - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность:
 - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
 - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
 - литературный стиль.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

9.3 Другие материалы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Теория контрактов и рынок труда**» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой общественных связей, туризма и гостеприимства.

Цель дисциплины - сформировать у студентов ключевые компетенции, знания, умения, навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности, связанные с пониманием роли международной трудовой деятельности в современном экономическом развитии в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими основами миграционных процессов, сформировать умение применять методический инструментарий в практической и научной деятельности;
- обозначить закономерности формирования мирового рынка труда и каналы поступления трудовых ресурсов;
- дать цельное представление об эволюции, структуре мировых трудовой деятельности;
- изучить принципы, модели международной (универсальной), региональной и национальной трудовой политики;
- выработать культуру научного мышления, совершенствование учебно-организационных умений и навыков.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- *УК-6* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- *ПК-1* Владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии
- *ПК-5* Способен применять дистанционные технологии повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах

В результате освоения дисциплины *обучающийся* должен:

Знать основные подходы к формированию трудовых отношений

Уметь распределять работу между работниками сферы туризма, с учетом наибольшей эффективности выполнения поставленных задач.

Владеть навыками работы с персоналом туристской индустрии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ABSTRACT OF THE DISCIPLINE'S WORK PROGRAM

The discipline is implemented at the Faculty of Oriental Studies and Social and Communicative Sciences by the Department of Public Relations, Tourism and Hospitality.

1. The aim of the discipline is to develop students' key competencies, knowledge, skills and abilities necessary for future professional activities related to understanding the role of international labor activity in modern economic development in the context of globalization.

Objectives of the discipline:

- master the theoretical foundations of migration processes, develop the ability to apply methodological tools in practical and scientific activities;
- identify the patterns of formation of the global labor market and channels of labor supply;
- give a complete picture of the evolution and structure of the world's labor activity;
- study the principles and models of international (universal), regional and national labor policies;
- develop a culture of scientific thinking, improve educational and organizational skills.

Discipline (*module*) it is aimed at developing the following competencies:

- *UK-6* Able to determine and implement priorities of their own activities and ways to improve them based on self-assessment
- *PC-1* Knowledge of techniques and methods of working with personnel, methods of assessing the quality and effectiveness of the work of the personnel of the enterprise of the tourism industry
- *PC-5* Able to apply remote technologies for advanced training of personnel of tourism enterprises in regions and / or tourist clusters

As a result of mastering the discipline, *the student* must:

Know the main approaches to forming labor relations

Be able to distribute work among employees of the tourism sector, taking into account the greatest efficiency of performing tasks.

Possess the skills of working with the staff of the tourism industry.

The discipline provides for an intermediate certification in the form *of a test*.

The total labor intensity of mastering the discipline is 3 credits.